

KARENA CINTA

Lagu, Syair, Arsm : Isidor LD

Rev. 1.1

1 = D/Eb, 4/4, 1/4 = 80

D A/D G/D D A/D G/D
 So. 5 3 . 5 2 . | 4 1 . . 0 5 | 5 3 . 5 2 . 3 | 1 . . 0 |
 Sa-at kau tak pa-ham mak - sud dan ja - lan Tu - han

Em Em/D A/C# Em Em/D A/C#
 So. 6 4 . 5 3 . 5 | 5 2 . . 0 | 4 4 3 4 5 | 2 . . 0 |
 ka-la ji - wa ter - te - kan se - sal dan ke - ce - wa

G A/G F#m7 Bm Em C A
 So. 6 . 1 7 1 6 | 7 . 5 6 0 6 | 4 4 3 2 1 3 | 2 . . 0 |
 te - tap-lah te-guh per - ca-ya, syu - kur - i ka - ru - ni - a - Nya.

D A/D G/D D A/D G/D
 So. 5 3 . 5 2 . | 4 1 . . 0 5 | 5 3 . 5 2 . 3 | 1 . . 0 |
 Da-lam re-lung ji - wa, di - ta - ruh - Nya len - te - ra,
 S. 3 . 5 . 4 . . 0 | 3 . . 5 . 6 | 4 . . 5 . 6 | 4 . . 0 |
 A. 1 . 1 . 1 . . 0 | 1 . . 1 . | 1 . . 1 . | 1 . . 0 |
 T. 5 . 7 . 6 . . 0 | 5 . . 7 . 1 | 5 . . 7 . 1 | 6 . . 0 |
 B. 1 . 1 . 1 . . 0 | 1 . . 1 . | 1 . . 1 . | 1 . . 0 |
 Aaa Aaa

Em Em/D A/C# Em Em/D A/C#
 So. 6 4 . 5 3 . 5 | 5 2 . . 0 | 4 4 3 4 . 5 | 2 . . 0 |
 da-tang da - ri lu - ka-Nya, sum-ber a - pi cin - ta,
 S. 6 . 5 . 5 . . 0 | 5 . . 5 . | 4 . 6 . 5 | 5 . . 0 |
 A. 4 . 3 . 2 . . 0 | 2 . . 2 . | 1 . 3 . 3 | 2 . . 0 |
 T. 1 . 1 . 7 . . 0 | 7 . . 7 . | 6 . 1 . 1 | 7 . . 0 |
 B. 2 . 1 . 7 . . 0 | 7 . . 7 . | 2 . 1 . 6 | 5 . . 0 |
 Aaa A - pi cin - ta,

G A/G F#m7 Bm Em C Asus A
 So. 6 . 1 7 1 6 | 7 . 5 6 0 6 | 4 4 3 2 1 3 | 2 . . 0 |
 ja - ga-lah te-tap me - nya-la 'tuk me - ne - rang-i ja - lan - mu.
 S. 6 . 5 4 3 5 6 0 6 | 6 6 4 4 6 5 | 5 . . 0 |
 A. 3 . 2 1 7 2 3 0 6 | 2 2 6 1 7 | 1 . . 0 |
 T. 1 . 7 5 3 7 1 0 | 6 6 4 4 3 1 5 | 5 . . 0 |
 B. 4 . 5 . 3 5 6 0 | 2 2 4 4 6 4 5 | 5 . . 0 |
 Aaa ('tuk) me - ne - rang-i ja - lan - mu.

S. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{6} \quad \overline{5}$ | $\overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{0} \quad \overline{3}$ | $\overline{2} \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{5}$ | $\overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{6} \quad ? \quad \overline{0}$

Tiada pernah mudah ja-lan ka-sih-Nya, ter - kadang ber-ba-tu, ke - ring tak ber-bu-nга.

A. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{4} \quad \overline{3}$ | $\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{3} \quad \overline{0}$ | $\overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{0} \quad \overline{5}$ | $\overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{4} \quad ? \quad \overline{0}$

Tiada pernah mudah ja-lan ka-sih-Nya, yang ber - ba-tu, ke - ring tak ber-bu-nга.

T. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{3} \quad \cdot \quad \overline{2} \quad \overline{5}$ | $\overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{0}$ | $\overline{6} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad \overline{3}$ | $\overline{2} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{5} \quad \overline{0}$

B. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{1} \quad \cdot \quad \overline{7} \quad \overline{3}$ | $\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{3} \quad \overline{0}$ | $\overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{0} \quad \overline{1}$ | $\overline{2} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{0}$

Tak mudah ja-lan ka-sih-Nya, yang ber - ba-tu, ke - ring tak ber-bu-nга.

S. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{6} \quad \overline{5}$ | $\overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \overline{0} \quad \overline{5}$ | $\overline{6} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \cdot \quad \overline{3}$ | $\overline{2} \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{2} \quad \overline{7} \quad \cdot$

Walau ja - uh sa-mar a - rah tu - ju - an, te - tap-lah me-langkah, te - rus-lah ber-ja-lan.

A. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{7}$ | $\overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{0}$ | $\overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad \overline{5}$ | $\overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{2} \quad \overline{6} \quad \cdot \quad \overline{5}$

T. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{3}$ | $\overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{0}$ | $\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{0} \quad \overline{3}$ | $\overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{2}$

B. *D* *A/C#* *Bm* *F#m* *G* *D* *E* *A*
 $\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{5}$ | $\overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{3} \quad \overline{0}$ | $\overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad \overline{1}$ | $\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad \overline{5}$

Wa - lau sa-mar a - rah tu - ju - an, te - tap langkah, te - rus-lah ber-ja-lan.

Ref :

S. *G* *D* *Gmaj7* *F#m7*
 $\overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{.} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{.} \quad \overline{6} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1}$

Kar-na cin - ta tak si - a - si - a, ar - ti se - mu-a yang kau la - kukan

A. *G* *D* *Gmaj7* *F#m7*
 $\overline{0} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{6} \quad \overline{?} \quad \overline{1} \quad \cdot \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{5}$

Cin - ta tak si - a - si - a, se - mu-a kau la - kukan

T. *G* *D* *Gmaj7* *F#m7*
 $\overline{0} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{1} \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{5} \quad \overline{3}$

Kar-na cin-ta tak si - a - si - a, se - mu-a kau la - kukan

B. *G* *D* *Gmaj7* *F#m7*
 $\overline{0} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \cdot \quad | \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1}$

Cin - ta tak kan si - a, se - mu-a kau la - kukan

S. *Em7* *A* *G* *D/F#*
 $\overline{2} \quad \cdot \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad \cdot \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{.} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{.} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{.} \quad \overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3}$

un - tuk-Nya. Tia-da cin - ta yang si - a - si - a, menyentuh

A. *Em7* *A* *G* *D/F#*
 $\overline{1} \quad \cdot \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad \cdot \quad | \quad \overline{.} \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{1} \quad \cdot \quad | \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{4} \quad \overline{3}$

Cin - ta tak si - a - si - a, se - mu-a kau la - kukan

T. *Em7* *A* *G* *D/F#*
 $\overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad | \quad \overline{0} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{1} \quad \overline{7}$

un-tuk - Nya. Tia-da cin-ta si - a - si - a, sen - tuh

B. *Em7* *A* *G* *D/F#*
 $\overline{2} \quad \overline{6} \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad | \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \cdot \quad | \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5}$

un-tuk - Nya. Ti - a - da si - a - si - a, sen - tuh

S. *Em7* *D/F# (F#m)* *G* *A* *D* *①* *D* *②*
 $\overline{5} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{6} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{7} \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{0} \quad | \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{0}$

ji - wa be - ri ha - rap - an ba - gi se - sa - ma. - ma.

A. *Em7* *D/F# (F#m)* *G* *A* *D* *①* *D* *②*
 $\overline{3} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad \overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \cdot \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \cdot \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{5} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{0} \quad | \quad \text{Interlude} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

ji - wa be - ri ha - rap - an ba - gi se - sa - ma. - ma.

T. *Em7* *D/F# (F#m)* *G* *A* *D* *①* *D* *②*
 $\overline{2} \quad \overline{6} \quad \cdot \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \cdot \quad \overline{1} \quad | \quad \overline{2} \quad \overline{4} \quad \cdot \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad | \quad \overline{3} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{0} \quad | \quad \text{--5--} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

ji - wa be - ri ha - rap - an ba - gi se - sa - ma. - ma.

B. *Em7* *D/F# (F#m)* *G* *A* *D* *①* *D* *②*
 $\overline{6} \quad \overline{2} \quad \cdot \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \cdot \quad \overline{5} \quad | \quad \overline{6} \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad | \quad \overline{1} \quad \cdot \quad \cdot \quad \overline{0} \quad | \quad \text{--5--} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

ji - wa be - ri ha - rap - an ba - gi se - sa - ma. - ma.

	G				D				Gmaj7				F#m7																	
S.	0	1	7	1		4	.	.	1	7	1		2	3	.	1	7	1		3	1	.	6	6	5	3	1			
	Tan	-pa	cin	-ta					Tan	-pa	-	nya		kan	si	-	si	-	a,	ti	-	a	-	da	gu	-na	'tuk	hasrat	di	-ri
A.	0	0		6	?	1	.	.		0	4	3	1	2	3		5	4	4	3	1	5								
	Tan	-pa	-	nya					Tan	-pa	-	nya		kan	si	-a	-	si	-	a,	gu	-	na	hasrat	di	-ri				
T.	0	0		0	1	7	1	4	.		0	1	7	1	5	1		i	6	i	7	5	3							
	Tan	-pa	cin	-ta					Tan	-pa	-	nya		kan	si	-a	-	si	-	a,	gu	-	na	hasrat	di	-ri				
B.	0	0		4	5	6	.	.		1	2	3	3		6	1	5	5	3	1										
	Tan	-pa	-	nya					Tan	-pa	-	nya		si	-	a	-	si	-	a,	gu	-	na	hasrat	di	-ri				

	<i>Em7</i>	<i>A</i>		<i>G</i>			<i>D/F#</i>	
S.	2 . <u>6</u> 7 .	0 1 <u>7</u> 1	4	.	. 1 <u>7</u> 1	3 i	0 1	2 3
	se - ma-ta.	Ha-nya cin - ta			sembuhkan	lu - ka,	kan mengu-	
A.	1 . <u>6</u> 5 <u>6</u> 7	. 0 0 4 <u>3</u> 4 1	.	.	1 2 3 1	4 3		
T.	4 4 2 <u>3</u> 4	. 0 0 1 <u>7</u> 1 4	.	.	3 4 5 3	i 7		
	se - ma - ta.	Ha-nya cin-ta			sembuhkan	lu - ka,	ku -	
B.	2 6 7 <u>1</u> 2	. 0 4 <u>5</u> 6 .	.	.	3 2 1 5	6 5		
	se - ma - ta.	Cin - ta			sembuhkan	lu - ka,	ku -	

	<i>Em7</i>	<i>D/F# (F#m)</i>				<i>G</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>Em</i>				<i>F#m</i>		
S.	5 4	. 3	3 2	1	5		6 2	. . 7		1	. 0 1	2 3		5 4	. 6 5 5 3 1
	at-kan	langkahmu	menja-	lan-i			se - mua.	Kar-na cin - ta-Nya		se - la - lu	menja-				
A.	3 2	. 1	1 7	. 5		4 6	. 6 5		5 .	0 1	7 1		3 2	. 4 3 3 1 5	
T.	2 6	. 6	6 5	. 1		2 4	. 4 4		3 .	0 3	5 6		1 4	. 1 7 7 5 3	
B.	6 2	. 3	5 3	. 5		6 1	. 1 2		1 .	0 1	7 6		2 6	. 2 3 3 1 5	
	at-kan	langkahmu	ja - lan-i				se - mua.	Kar-na cin - ta-Nya		se - la - lu	menja-				

<i>G</i>	<i>A</i>	<u><u>2</u></u> <u><u>3</u></u>	<i>D</i>	<i>Fine</i>
S1.	6 i .	<u><u>2</u></u> <u><u>3</u></u>	3 . . .	
S2.^{cf}	6 i .	<u><u>7</u></u> <u><u>1</u></u>	i . . .	
A.	4 6 .	<u>4</u> <u>5</u>	5 . . .	
T1.	6 i .	<u><u>2</u></u> <u><u>3</u></u>	3 . . .	
T2.	6 6 .	<u><u>7</u></u> <u><u>5</u></u>	5 . . .	
B.	4 4 .	<u>5</u> <u>5</u>	1 . . .	
	ga-mu	s'la-ma - nya.		

KARENA CINTA

Lagu & Syair : Isidor LD

1 = D 4/4 1/4 = 80

D A/D G/D D A/D G/D
 5 3 . 5 2 . | 4 1 . 0 0 5 | 5 3 . 5 2 . 3 | 1 . 0 0 |
 Sa-at kau tak pa-ham mak - sud dan ja - lan Tu - han

Em Em/D A/C# Em Em/D A/C#
 6 4 . 5 3 . 5 | 5 2 . 0 0 | 4 4 3 4 5 | 2 . 0 0 |
 ka-la ji - wa ter - te - kan se - sal dan ke - ce - wa

G A/G F#m7 Bm Em C A
 6 . 1 7 1 6 | 7 . 5 6 0 6 | 4 4 3 2 1 3 | 2 . . 0 ||
 te - tap-lah te-guh per - ca-ya, syu - kur - i ka - ru - ni - a - Nya.

D A/D G/D D A/D G/D
 5 3 . 5 2 . | 4 1 . . 0 5 | 5 3 . 5 2 . 3 | 1 . . 0 |
 Da-lam re-lung ji - wa, di - ta - ruh - Nya len - te - ra,

Em Em/D A/C# Em Em/D A/C#
 6 4 . 5 3 . 5 | 5 2 . . 0 | 4 4 3 4 . 5 | 2 . . 0 |
 da-tang da - ri lu - ka-Nya, sum-ber a - pi cin - ta,

G A/G F#m7 Bm Em C A
 6 . 1 7 1 6 | 7 . 5 6 0 6 | 4 4 3 2 1 3 | 2 . . 0 |
 ja - ga-lah te-tap me - nya - la 'tuk me - ne - rang-i ja - lan - mu.

D A/C# Bm F#m G D E A
 3 4 5 3 6 5 | 1 2 3 1 5 0 3 | 2 1 . 6 5 1 . 5 | 4 2 2 6 7 0 |
 Tia-da pernah mudah ja - lan ka - sih-Nya, ter - ka-dang ber-ba - tu, ke - ring tak ber-bu - nga.

D A/C# Bm F#m G D E A
 3 4 5 3 6 5 | 1 7 6 3 5 0 5 | 6 4 . 1 3 5 . 3 | 2 4 6 2 7 . |
 Walau ja - uh sa - mar a - rah tu - ju - an, te - tap-lah me - langkah, te - rus-lah ber - ja - lan

Ref: G D Gmaj7 F#m7 Em7 A
 0 1 7 1 | 4 . 1 7 1 | 2 3 0 1 7 1 | 3 1 . 6 6 5 3 1 | 2 . 6 7 . |
 Kar-na cin - ta tak si - a - si - a, ar - ti se - mu-a yang kau la - ku - kan un - tuk-Nya.

G D/F# Em F#m G A
 0 1 7 1 | 4 . 1 7 1 | 3 1 0 1 2 3 | 5 4 . 3 3 2 1 5 | 6 2 . . |
 Tia - da cin - ta yang si - a - si - a, menyentuh ji - wa, be - ri ha - rap - an ba - gi

D (1) D (2)
 7 . 1 | 1 . . 0 | Interlude -- 5 -- :|| 1 . |
 se - sa - ma. - ma.

G D Gmaj7 F#m7 Em7 A
 0 1 7 1 | 4 . 1 7 1 | 2 3 0 1 7 1 | 3 1 . 6 6 5 3 1 | 2 . 6 7 . |
 Tan-pa cin - ta kan si - a - si - a, ti - a - da gu - na 'tuk hasrat di - ri se - ma - ta

G D/F# Em F#m G A
 0 1 7 1 | 4 . 1 7 1 | 3 1 0 1 2 3 | 5 4 . 3 3 2 1 5 | 6 2 . . |
 Hanya cin - ta sembuhkan lu - ka, kan mengu - at-kan langkahmu menja - lan - i

D Em F#m G A D Fine
 7 | 1 . 0 1 2 3 | 5 4 . 6 5 5 3 1 | 6 1 . 7 . 1 | 1 . . . ||
 se - mua. Kar-na Cin - ta-Nya se - la - lu menja - ga-mu s'la - ma - nya.